

**Oggetto: Richiesta attribuzione beneficio per la fornitura gratuita totale/o parziale dei libri di testo e contenuti didattici alternativi scelti dalla Scuola per l'a.s. 2019/2020, in favore degli alunni appartenenti alle famiglie meno abbienti che adempiono l'obbligo scolastico.**

**AUTODICHIARAZIONE**

Resa ai sensi D.P.R. 445/2000 in particolare artt. 46, 47, 75, 76

**Il/La sottoscritto/a:**

<b>COGNOME</b>	
<b>NOME</b>	
<b>LUOGO E DATA DI NASCITA</b>	
<b>CODICE FISCALE</b>	

**Residenza anagrafica**

<b>VIA PIAZZA</b>	<b>N.</b>	<b>CAP.</b>
<b>COMUNE</b>	<b>PROV.</b>	
<b>TELEFONO</b>		

**ai fini della partecipazione a quanto riportato in oggetto per il proprio figlio, studente di seguito generalizzato:**

<b>COGNOME</b>	
<b>NOME</b>	
<b>LUOGO E DATA DI NASCITA</b>	
<b>SCUOLA CUI E' ISCRITTO a.s. 2019/20</b>	
<b>CLASSE</b>	

ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole della decadenza dei benefici prevista all'art. 75 e delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate (**all'uopo allegasi copia valido documento di riconoscimento**)

**DICHIARA**

- che il valore dell'Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE) 2019 in corso di validità e determinato ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 5/12/2013 n. 159, del proprio nucleo familiare di cui fa parte lo studente sopra riferito, è pari a zero in quanto il detto nucleo familiare, composto da n.° \_\_\_\_\_ persone, ha avuto per ognuno dei componenti influenzanti il reddito e/o patrimonio considerati ai fini del calcolo dello ISEE, valori pari a zero o negativi e/o ha avuto una situazione reddituale esonerata e da cui emerge un valore dell'ISEE pari a zero.
- Che i fondi e i mezzi dai quali il suddetto nucleo familiare ha tratto sostentamento sono da attribuire
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_

nella misura totale di € \_\_\_\_\_

Marcianise, li \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_